

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН»

Лицензия Департамента образования города Москвы №037912 от 26 сентября 2016 года
129327, г. Москва, ул. Чичерина, дом 10, корпус 2.
Телефоны: +7(495) 472-41-65, +7(495) 472-71-29, e-mail: info@moscowseminary.ru
ОГРН 1167700063926, ИНН/КПП 7716832796/771601001

Утверждено
на заседании Педагогического совета,
протокол № N22/10-09 от 19 октября 2022г.

Ректор АНО ДО «СЕХ»
С.Л. Червоненко

АННОТАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЦЕРКОВНОЕ ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО»

Направление подготовки:

дополнительная общеобразовательная программа

Уровень образования: дополнительное образование

Форма обучения: заочная

Срок освоение программы: 2 года

Трудоемкость: 40 зачетных единиц

Москва 2022

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1ДВ.1. «БИБЛЕЙСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

1. Краткое описание дисциплины, цели и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «Библейское консультирование» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дополнительной общеразвивающей программы «Церковное душепопечительство», направление — подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Дисциплина позволяет освоить методику и практические навыки библейского душепопечительского консультирования и понять место техник душепопечительства в контексте стратегии консультирования.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр. часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: заочная.

1.2. Цели дисциплины.

Освоить методику и техники библейского душепопечительского консультирования.

1.2. Учебные задачи дисциплины:

Запомнить:

- Методику библейского душепопечительского консультирования.

Развить и закрепить:

- Техники душепопечительства;

Отработать на практике:

- комплексную модель библейского душепопечительского консультирования.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

2.1. Знать:

- техники душепопечительской помощи и консультирования взрослых людей (ЗН-5);

2.2. Уметь:

- душепопечительно - ориентированно разговаривать с людьми (УМН-1);
- помогать людям найти ресурсы помощи в практиках христианской веры (УМН-2);
- развивать навыки духовной самопомощи (УМН-3);
- решать личные психологические, межличностные, экономические и социальные задачи через раскрытие духовных ресурсов христианской веры и практики (УМН-4)

2.3. Владеть навыком:

- душепопечительского консультирования (НВ-1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Введение в библейское консультирование.								
1.	Уровни душепопечительства. Цели и задачи библейского консультирования.	2	0	0	2	3 Чтение литературы	0	тест
2.	Методика (модель) душепопечительского консультирования: занятие 1 - «1,2,3 этап»	2	0	0	2	6 Чтение литературы	0	тест
3.	Моделирование душепопечительского консультирования №1	0	2	0	2	6 Чтение литературы	0	тест
Итого:		4	2	0	6	15	0	
Раздел 2. Практикум «Библейское консультирование».								
4.	Методика (модель) душепопечительского консультирования: занятие 2 - «4,5 этап»	1	1	0	2	3 Чтение литературы	0	тест

5.	Моделирование душепопечительского консультирования №2	0	2	0	2	6 Чтение литературы	0	тест
6.	Построение душепопечительского контакта: вербальный и невербальный уровень, навыки активного слушания: эмпатия, пересказ чувств, уточнение.	1	1	0	2	6 Чтение литературы	0	тест
Итого:		2	4	0	6	15	0	
Раздел 3. Работа с запросами.								
7.	Виды запроса душепопечаемого.	1	1	0	2	2 Чтение литературы	2	отчет
8.	Стратегии работы с разными типами запроса.	1	1	0	2	2 Чтение литературы	2	отчет
9.	Демотивирующие установки в библейском консультировании.	1	1	0	2	2 Чтение литературы	2	отчет
Итого:		3	3	0	6	6	6	
Раздел 4. Практикум библейского консультирования								
10.	Техника смысловотерапии на 1 этапе.	1	1	0	2	3 Чтение литературы	1	отчет
11.	Работа с ожиданиями на 2 м этапе	1	1	0	2	2 Чтение литературы	1	отчет
12.	Библиотерапия на 3 и 4 этапе.	1	1	0	2	3 Чтение литературы	1	отчет
13.	Молитвенное душепопечительство на 5 этапе	0	1	0	1	0	0	отчет
Итого:		3	4	0	7	8	3	
Всего:		12	13	0	25	41	9	

4. Формы контроля

Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно посредством теста, реферата и написания отчетов по результатам реализации техник душепопечительской помощи.

Итоговый контроль: суммарная оценка по тесту и отчетам.

Составитель: Р.И.Надюк к.псих.н.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ2. «КОУЧИНГ В ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКОМ

КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»

1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина **«Коучинг в душепопечительском консультировании»** относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дополнительной общеразвивающей программы «Церковное душепопечительство», направление — подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Дисциплина позволяет понять отличительные особенности душепопечительского консультирования и коучинга и применять элементы коучинга в четких рамках целей и ценностей библейского консультирования, регламентированных библейской моделью духовного ученичества.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр.часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: заочная.

Данная дисциплина введена в программу подготовки церковных душепопечителей с целью ознакомления с таким молодым для российской системы образовательных услуг, динамично развивающимся направлением, как коучинг. Коучинг, как мотивационно-образовательная технология сопровождения людей в достижении личной эффективности, сформировал еще одну «помогающую деятельность», которую принято называть коучингом. Коучинг не является профессией, хотя и претендует на уникальное профессиональное место в системе помогающих профессий и предлагает достаточно дорогостоящие программы «профессиональной подготовки» по специальности, которой в Российской Федерации нет. Новая терминология коучинг-движения (такая как - коучинг, коуч, коучирование, личная эффективность, осознанность и т.п.) и отсутствие четких образовательных стандартов / критериев подготовки коучей, позволяет коуч-тренерам по-новому,

а часто «по-своему», преподносить психологические и педагогические знания и умения без необходимости иметь должное образование и компетентность. Более того, так называемый «личный коучинг» нередко работает с мировоззренческими и религиозными категориями, в которых как коуч, так и клиент бывают не достаточно компетентны. Это порождает злоупотребления и не профессионализм в работе с сознанием и душами людей. Вместе с коучинг-технологией личной эффективности в сознание клиентов и обучающихся коучингу прививается гуманистически-индивидуалистическая модель личной эффективности, часто конфликтующая с церковно-общинным мировоззрением воцерковленного христианина, так как подменяет Богоцентризм в сознании христианина на человеко-центризм. Возможно, не было бы необходимости уделять коучингу в программе подготовки церковных душепопечителей Семинарии целую дисциплину, если бы не наметившаяся в последние годы тенденция проникновения коучинг-технологий, а с ними и коучинг-мировоззрения, в поместные церкви в формате, так называемого, «христианского коучинга». «Христианский коучинг», как движение популяризирующее «христианскую эффективность» старается адаптировать светскую систему гуманистически — ориентированного консультирования к христианской жизни, заменяя церковные формы духовного сопровождения на «коучинг-технологии», непрофессионально вторгаясь в сферу личного, детского, семейного, кризисного душепопечительства и церковного наставничества. Вместе с технологией коучинга в церковное сообщество внедряется светская терминология из сферы коучинг-услуг, что подменяет такие важные библейские понятия как учительство, наставничество, ученичество, духовное воспитание, попечение о душах. Коучинг, как услуга, начинает размывать ценности церковного служения наставничества. Ввиду того, что само направление коучинга, достаточно молодое, чтобы иметь четко сформулированную систему понятий, которое присуще всем научно-прикладным дисциплинам (таким как педагогика, психология, социальная работа и т.д.), определить то, что является «христианским коучингом», не представляется возможным, что позволяет

приверженцам «христианского коучинга» манипулировать христианскими ценностями для продвижения коучинг-услуг и коучинг-обучения, формируя альтернативное церковной общине «коучинг сообщество» «эффективных» людей. Под видом «христианского коучинга» в церковное сообщество проникает светская технология личной эффективности и командообразования. Таким образом, коучинг-движение, вторгается в поле душепопечительства и церковного наставничества, прививает христианам бизнес культуру и философию в служении церковного наставничества и духовного воспитания, подменяя тем самым ключевые понятия христианского ученичества. Поэтому, мы посчитали важным ввести в подготовку церковных душепопечителей вводный курс для определения предмета коучинга и понимания его границ в жизни и практиках христиан, живущих в ценностной модели ученика Иисуса Христа.

1.2. Цели дисциплины.

1. Определить цели, задачи, ключевые принципы и технологии коучинга.
2. Сравнить концепцию душепопечительства и коучинг - философии и дать сравнительный анализ.
3. Сделать выводы в отношении запроса Церкви на душепопечительскую и коучинг помощь и определить границы использования коучинг технологий для христиан.

1.3. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

- Определение, цели и задачи коучинга и душепопечительства.

Развить:

- Методику библейского консультирования.

Отработать на практике:

- Комплексную модель библейского душепопечительского консультирования с применением элементов коучинг-технологий.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

2.1. Знать:

- отличительные особенности душепопечительского подхода в сравнении со светским и христианским психологическим консультированием (ЗН- 2).

2.2. Уметь:

- душепопечительно - ориентированно разговаривать с людьми (УМН-1);
- помогать людям найти ресурсы помощи в практиках христианской веры (УМН-2);
- развивать навыки духовной самопомощи (УМН-3);
- решать личные психологические, межличностные, экономические и социальные задачи через раскрытие духовных ресурсов христианской веры и практики (УМН-4).

2.3. Владеть навыком:

- душепопечительского консультирования (НВ-1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Коучинг концепция и коучинг технологии.								
1	Определение понятий. История возникновения.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
2	Ключевые принципы. Ключевые техники коучинг - взаимодействия.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
3	Сравнение коучинга с наставничеством, консультированием, терапией.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
Итого:		6	0	0	6	15	0	
Раздел 2. Душепопечительская теория и коучинг концепция.								
4	Сравнение целей, задач и инструментов.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
5	Философия коучинга в свете библейского учения о Церковном	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет

	ученичестве, учительстве и наставничестве.							
6	Учение церкви о философии, реализуемой в коучинге.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
Итого:		6	0	0	6	15	0	
Раздел 3. Техники церковного душепопечительства и коучинг -технологии личностного роста.								
7	Душепопечительские технологии и ресурсы.	1	1	0	2	4 чтение литературы	0	тест, отчет
8	Коучинг-технологии: постановка цели, анализ ограничивающих убеждений, возможности достижения цели, поиск ресурсов, способы выбора пути движения к цели, использование логики и интуиции, тренировка ресурсного состояния, подходы к достижению целей.	1	1	0	2	3 чтение литературы	0	тест, отчет
9	Церковь и душепопечительские коучинг- технологии	1	1	0	2	3 чтение литературы	0	тест, отчет
Итого:		3	3	0	6	10	0	
Раздел 4. Душепопечительские и коучинг группы.								
10	Коучинг-группы: этапы развития команды, роль ведущего группы, основные технические приемы групповой работы.	2	0	0	2	3 чтение литературы	0	тест, отчет
11	Тренинг в стиле коучинг: модель коуч-тренинга, типология тренингов, коуч-модель тренинга, когда нужен коуч-тренинг.	2	0	0	2	3 чтение литературы		
12	Душепопечительские группы: цели, задачи, формы, условия. Групповая работа в контексте жизни и запроса Церкви.	2	0	0	2	4 чтение литературы	0	тест, отчет
13	Выводы. Подведение итогов.	1	0	0	1	0	0	тест, отчет
Итого:		7	0	0	7	10	0	
Всего:		22	3	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно посредством написания теста и другим формам контроля.

Итоговый контроль: суммарная оценка по отчетам.

Составитель: Р.И.Надюк к.псих.н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.ДВЗ. «ХРИСТИАНСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина Б1.ДВЗ.«Христианское психологическое консультирование» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дополнительной общеразвивающей программы «Церковное душепопечительство», направление — подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Дисциплина позволяет понять отличительные особенности душепопечительского и психологического консультирования для более эффективной реализации техник церковной душепопечительской помощи, границы компетентности душепопечителя, отличительные особенности и требования, предъявляемые к профессиональной психологической помощи.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр.часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: заочная.

1.2. Цель дисциплины.

Научиться отличать душепопечительский и психологический подход в душепопечительском консультировании и в случае необходимости оказания профессиональной психологической помощи привлекать профессионального психолога к процессу сопровождения опекаемого.

1.3. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

- Определение, цели и задачи психологического консультирования.

Развить:

- Методику библейского душепопечительского консультирования.

Отработать на практике:

- Комплексную модель библейского душепопечительского консультирования с применением коучинг-технологий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

2.1. Знать:

- отличительные особенности душепопечительского подхода в сравнении со светским и христианским психологическим консультированием (ЗН- 2).

2.2. Уметь:

- душепопечительно - ориентированно разговаривать с людьми (УМН-1)
- решать личные психологические, межличностные, экономические и социальные задачи через раскрытие духовных ресурсов христианской веры и практики (УМН-4)

2.3. Владеть навыком:

- душепопечительского консультирования (НВ-1).

3. Содержание дисциплины.

№ п /п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Введение в христианское психологическое консультирование.								
1	Введение в психологическое консультирование. Понятие, цели, задачи и особенности консультативной работы.	3	0	0	3	7 чтение литературы	0	отчет

2	Принципы консультативной работы и христианские этические требования к профессиональной деятельности.	3	0	0	3	8 чтение литературы	0	отчет
Итого:		6	0	0	6	15	0	
Раздел 2. Особенности консультативной работы.								
4	Основные теоретические подходы к консультативной работе.	2	0	0	2	8 чтение литературы	0	отчет
5	Виды консультативной работы: профориентационное, семейное, психолого-педагогическое, социальное и др.	2	1	0	3	8 чтение литературы	0	отчет
6	Особенности проведения консультативной беседы. Пространственно-временная организация консультативной беседы. Стадии консультативной беседы	3	0	0	3	8 чтение литературы	0	отчет
Итого:		7	1	0	8	24	0	
Раздел 3. Направления психологического консультирования								
7	Христианское психологическое консультирование как форма личного христианского служения психолога в профессии.	3	0	0	3	4 чтение литературы	0	отчет
8	Теория и практика краткосрочного консультирования по А. Адлеру	3	1	0	4	4 чтение литературы	0	отчет
9	Консультирование в рамках «Позитивной психотерапии» Н. Пезешкиана	3	1	0	4	3 чтение литературы	0	отчет
Итого:		9	2	0	11	11	0	
Всего:		22	3	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно посредством написания теста и другим формам контроля.

Итоговый контроль: суммарная оценка по отчетам.

Составитель: Р.И.Надюк к.псих.н.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ОД1. ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. Краткое описание дисциплины, цели и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «**Душепопечительство и консультирование**» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дополнительной общеобразовательной программы «Церковное душепопечительство». Дисциплина позволяет освоить библейское богословие и концепции душепопечительской и консультативной помощи и выявить отличительные особенности душепопечительского подхода в сравнении с профессиональным и христианским психологическим консультированием.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр. часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: заочная.

1.2. Цели дисциплины.

Сформировать у студента когнитивные, мотивационные, духовно-ориентированные и душепопечительски важные компетенции посредством усвоения богословских, исторических, психологических, этических и духовных основ душепопечительства.

1.3. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

- ключевые определения, понятия типологии и классификации душепопечительства и христианского консультирования,
- библейско-богословское обоснование ключевых определений, понятий типологии и классификации душепопечительства и христианского консультирования компонентов,

- основные исторические этапы, деятелей, произведения в истории развития душепопечительства и консультирования, определения, данные на разных этапах развития душепопечительской мысли и практики.

Развить:

- стремление помогать людям, как установку к достижению положительного результата в жизни опекаемого.
- стремление общаться с людьми, установка на диалог, взаимопонимание и достижение согласия, душепопечительского альянса.
- установку уважения к собеседнику, как стремление к созданию положительно-ценностного образа о нем и признание его прав и ответственности.
- установку на "тайну исповеди", как запрет использования свидетельств и фактов, делающих опекаемого уязвимым.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины слушатель сможет:

2.1. Знать:

- библейское богословие и концепции душепопечительской и консультативной помощи (ЗН -1);
- отличительные особенности душепопечительского подхода в сравнении со светским и христианским психологическим консультированием (ЗН — 2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Введение в душепопечительство .								
10.	Введение в программу подготовки душепопечителей	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	Тест
11.	История душепопечительства	4	0	0	4	8 Чтение	0	тест

						литературы		
Итого:		6	0	0	6	12	0	
Раздел 2. Богословие душепопечительства								
12.	Библейское богословие душепопечительства	3	0	0	3	6 Чтение литературы	0	тест
13.	Практическое богословие душепопечительства	3	0	0	3	6 Чтение литературы	0	тест
Итого:		6			6	12	0	
Раздел 3. Сравнительный анализ душепопечительства и теорий психологической помощи.								
14.	Душепопечительство и психоаналитическая модель помощи	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	тест
15.	Душепопечительство и когнитивно-поведенческая модель помощи	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	тест
16.	Душепопечительство и клиенто-центрированная модель психологической помощи	3	0	0	3	6 Чтение литературы	0	тест
Итого:		7	0		7	14	0	
Раздел 4. Этика душепопечительства								
8	Этические установки душепопечителя	4	0	0	4	8 Чтение литературы	0	эссе
9.	Профилактика выгорания душепопечителя	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	тест
Итого:		6	0	0	6	12	0	
Всего:		25	0	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом разделе отдельно посредством тестирования, отчетности и другим формам контроля.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация): итоговый тест.

Составитель: Р.И.Надюк, к.псх.н.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ОД2. ТЕХНИКИ ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ: часть 1, теория.

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «**Техники душепопечительского консультирования: часть 1, теория**» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дополнительной общеразвивающей программы «Церковное душепопечительство», направление — подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Дисциплина позволяет освоить методику применения 5 техник церковного душепопечительского консультирования.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр.часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: заочная.

1.2. Цели дисциплины.

Освоение техник душепопечительского консультирования и способов профилактики личного выгорания в процессе помощи людям

1.3. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

- алгоритмы в соответствии с которыми реализуются техники душепопечительской помощи;

Развить:

- базовые способности самопомощи в соответствии с техниками душепопечительского консультирования;

Апробировать:

- базовые знания техник душепопечительства в условиях душепопечительского диалога.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

2.1. Знать:

- техники душепопечительской помощи и консультирования (ЗН-3,4,5,6,7,8)

2.2. Уметь:

- душепопечительно - ориентированно разговаривать с людьми (УМН-1);
- помогать людям найти ресурсы помощи в практиках христианской веры (УМН-2);

2.3. Владеть навыком:

- душепопечительского консультирования (НВ-1);
- реализации конкретных техник душепопечительской помощи людям (НВ-2);
- самопомощи и предупреждения духовно-психологического выгорания (НВ-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Уровни церковного душепопечительства								
1	Уровни церковного душепопечительства	1	0	0	1	2 Чтение литературы	0	тест
2	Церковные ресурсы и подходы душепопечительства	2	0	0	2	6 Чтение литературы	0	тест
Итого:		3	0	0	3	8	0	
Раздел 2. Библиотерапия								
3	Библиотерапия как ресурс помощи	2	0	0	2	3 Чтение литературы	3	тест
4	Смыслотерапия — рефлексия ценностей	2	0	0	2	3 Чтение литературы	3	тест
5	Практикум: библиотерапия и смыслотерапия	0	3	0	3	3 Чтение литературы	3	отчет
Итого:		4	3	0	7	9	9	
Раздел 3. Душепопечительство в состоянии обиды и разочарования.								
6	Теория ожиданий	2	0	0	2	3 Чтение литературы	3	тест

7	Техника душепопечительства в состоянии разочарования	2	0	0	2	3 Чтение литературы	3	тест
8	Практикум душепопечительства в состоянии разочарования	0	3	0	3	3 Чтение литературы	3	отчет
Итого:		4	3	0	7	9	9	
Раздел 4. Молитвенное душепопечительство								
9	Техники молитвенного душепопечительства	2	1	0	3	1 Чтение литературы	2	тест
10	Практикум по молитвенному душепопечительству	1	2	0	3	1 Чтение литературы	2	отчет
Итого:		3	3	0	6	2	4	
Всего:		16	9	0	25	28	22	

4. Формы контроля

Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно посредством написания эссе, отчета о прочтении литературы.

Итоговый контроль: суммарная оценка по всем видам отчетов.

Составитель: Р. И. Надюк к.псих.н.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ОДЗ. «ТЕХНИКИ ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ: часть 2, практикум»

1.Краткое описание дисциплины, цели и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «Техники душепопечительского консультирования: часть 2, практикум» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дополнительной общеразвивающей программы «Церковное душепопечительство», направление — подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Дисциплина позволяет отработать и закрепить навыки владения техниками церковного душепопечительского консультирования.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 50 астр. часов (2 зачетные единицы). Форма обучения: заочная.

1.2. Цели дисциплины.

Формирование навыка владения техниками душепопечительского консультирования и способов профилактики личного выгорания в процессе помощи людям.

1.3. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

- Алгоритмы, в соответствии с которыми реализуются техники душепопечительской помощи.

Развить и закрепить:

- способности самопомощи в соответствии с техниками душепопечительского консультирования.

Отработать на практике:

- техники душепопечительства в условиях душепопечительского моделирования реальной беседы.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

2.1. Знать:

- техники душепопечительской помощи и консультирования (ЗН-3,4,5,6,7,8)

2.2. Уметь:

- душепопечительно - ориентированно разговаривать с людьми (УМН-1);
- помогать людям найти ресурсы помощи в практиках христианской веры (УМН-2);

2.3. Владеть навыком:

- душепопечительского консультирования (НВ-1);
- реализации конкретных техник душепопечительской помощи людям (НВ-2);
- самопомощи и предупреждения духовно-психологического выгорания (НВ-3)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Техника «Библиотерапия» .								
1	Мастер-класс	1	1	0	2	2 Чтение литературы	0	отчет
	Практикум	0	2	0	2	2 Чтение литературы	0	отчет
	Работа над ошибками	1	2	0	3	2 Чтение литературы	0	отчет
Итого:		2	5	0	7	6	0	
Раздел 2. Техника «Смыслотерапия».								
	Мастер-класс	1	1	0	2	2 Чтение литературы	0	отчет
	Практикум	0	2	0	2	2 Чтение литературы	0	отчет
	Работа над ошибками	1	2	0	3	2 Чтение литературы	0	отчет
Итого:		2	5	0	7	6	0	

Раздел 3. Техника «Душепопечительство в обиде или разочаровании».								
	Мастер-класс	1	1	0	2	2 Чтение литературы	0	отчет
	Практикум	0	2	0	2	2 Чтение литературы	0	отчет
	Работа над ошибками	1	2	0	3	2 Чтение литературы	0	отчет
Итого:		2	5	0	7	6	0	
Раздел 4. Техника «Молитвенное душепопечительство»								
10.	Мастер-класс	1	1	0	2	2 Чтение литературы	0	отчет
11.	Практикум	0	1	0	1	2 Чтение литературы	0	отчет
12.	Работа над ошибками	0	1	0	1	3 Чтение литературы	0	отчет
Итого:		1	3	0	4	7	0	
Всего:		7	18	0	25	25	0	

4. Формы контроля.

Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно посредством написания отчетов о прочитанной литературе, отчетов по проведенным душепопечительским беседам, отчетов-рефлексий по результатам групповой работы в рамках душепопечительских практикумов.

Итоговый контроль: суммарная оценка по отчетам по реализации техники душепопечительства.

Составитель: Р.И.Надюк к.псих.н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.ОД4. ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО РЕБЕНКА

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «**Душепопечительство ребенка**» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дополнительной общеразвивающей программы «Церковное душепопечительство», направление — подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Дисциплина позволяет освоить базовые знания возрастной психологии ребенка в возрасте от 0 до 12 лет, узнать рекомендуемые подходы душепопечительской помощи и развить базовые навыки консультирования и наставления ребенка.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр.часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: заочная.

1.2. Цели дисциплины.

Освоить понимание особенностей душепопечительской помощи, которая может быть оказана родителями или церковными служителями, в соответствии с периодами развития ребенка.

1.3. Учебные задачи дисциплины.

Освоить:

- Закономерности развития в детском возрасте, а именно в младенчестве, раннем детстве, в дошкольном возрасте, в младшем школьном возрасте;
- Душепопечительский подход к детям от 0 до 12 лет

Развить:

- Душепопечительские методы помощи ребенку от 5 до 12 лет.

Отработать на практике:

- Техники душепопечительства ребенка от 5 до 12 лет.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

2.1. Знать:

- техники душепопечительской помощи и консультирования детей в возрасте от 5 до 12 лет (ЗН — 3);

2.2. Владеть навыком:

- душепопечительского консультирования (НВ-1);
- реализации конкретных техник душепопечительской помощи детям (НВ-2);
- самопомощи и предупреждения духовно-психологического выгорания (НВ-3);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Особенности детского душепопечительства.								
1	Особенности консультативной работы в церкви	2	0	0	1	5 Чтение литературы	0	отчет
2	Личность детского душепопечителя-консультанта. Памятка душепопечителя.	2	0	0	2	5 Чтение литературы	0	отчет
3	Закономерности физического, социального, интеллектуального и духовного развития детей.	2	0	0	2	3 Чтение литературы	0	отчет
Итого:		6	0	0	6	13	0	
Раздел 2. Детский возраст от 0 до 7 лет								
4	Возрастная психология детей с 0 до 7 лет	2	0	0	2	5 Чтение литературы	0	отчет
5	Особенности душепопечительской помощи детям с 0 до 7 лет.	1	0	0	1	5 Чтение литературы	0	отчет

6	Педагогический инструментарий для служения детям до 7 лет. Развивающая беседа.	1	1	0	2	5 Чтение литературы	0	отчет
Итого:		4	1	0	5	15	0	
Раздел 3. Детский возраст от 7 до 12 лет								
7	Возрастная психология детей с 0 до 7 лет	2	0	0	2	4 Чтение литературы	0	отчет
8	Духовные потребности детей разного возраста	1	0	0	1	5 Чтение литературы	0	отчет
9	Особенности душепопечительской поддержки детей с 7 до 12 лет	2	0	0	2	2 Чтение литературы	0	отчет
10	Детский клуб как особая форма поддержки младших школьников	1	1	0	2	3 Чтение литературы	0	отчет
11	Душепопечительская помощь родителям детей до 12 лет	1	2	0	3	3 Чтение литературы	0	отчет
Итого:		7	3	0	10	17	0	
Раздел 4. Практикум по работе с различными проблемами и запросами ребенка								
12	Подготовка к школе. «Особые» проблемы: смерть в семье, переживание ребенком горя, страхи, ребенок из учреждения...	1	0	0	1	3 Чтение литературы	0	отчет
13	Мастер-класс по разработке и проведению занятия на детском служении	1	2	0	3	2 Чтение литературы	0	отчет
Итого:		2	2	0	4	5	0	
Всего:		19	6	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно посредством написания отчета о прочитанной литературе, отчетов по проведенным душепопечительским консультациям.

Итоговый контроль: суммарная оценка по отчетам.

Составитель: Р.И.Надюк к.псих.н.

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ОД5. «ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО ПОДРОСТКА »

1. Краткое описание дисциплины, цели и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «**Душепопечительство подростка**» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дополнительной общеразвивающей программы «Церковное душепопечительство», направление — подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Дисциплина позволяет освоить базовые знания возрастной психологии подростка в возрасте от 13 до 16 лет, узнать рекомендуемые подходы душепопечительской помощи и развить базовые навыки консультирования и наставления подростка.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр.часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: заочная.

1.2. Цели дисциплины.

Освоить понимание особенностей душепопечительской помощи, которая может быть оказана родителями или церковными служителями, в соответствии с периодами развития подростка.

1.3. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

- Закономерности развития в подростковом возрасте.

Развить:

- Душепопечительские методы помощи подростку.

Отработать на практике:

- Техники душепопечительства подростка.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

2.1. Знать:

- техники душепопечительской помощи и консультирования подростка (ЗН-4).

2.2. Владеть навыком:

- душепопечительского консультирования (НВ-1);
- реализации конкретных техник душепопечительской помощи людям (НВ-2);
- самопомощи и предупреждения духовно-психологического выгорания (НВ-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Особенности подросткового душепопечительства								
1	Сущность и содержание подросткового кризиса	2	0	0	2	3 чтение литературы	0	отчет, тест
2	Роль церкви в воспитании подростка	2	0	0	2	6 чтение литературы	0	отчет, тест
3	Подготовка к взрослению	2	0	0	2	6 чтение литературы	0	отчет, тест
Итого:		6	0	0	6	15	0	
Раздел 2. Особые потребности подросткового возраста								
4	Физическое развитие	2	0	0	2	4 чтение литературы	0	отчет, тест
5	Социальное развитие	2	0	0	2	6 чтение литературы	0	отчет, тест
6	Интеллектуальное и духовное развитие	2	0	0	2	6 чтение литературы	0	отчет, тест
Итого:		6	0	0	6	16	0	
Раздел 3. Особенности юношеского возраста.								
7	Проблемы жизненного	1	0	0	1	4 чтение литературы	0	отчет, тест

	самоопределения					ры		
8	Становление мировоззрения	2	2	0	4	5 чтение литературы	0	отчет, тест
9	Переживания первой любви	1	0	0	1	4 чтение литературы	0	отчет, тест
Итого:		4	2	0	6	13	0	
<i>Раздел 4. Практикум по работе с различными проблемами и запросами подростка</i>								
10	Основные причины обращения за душепопечительской помощью	1	2	0	3	2 чтение литературы	0	отчет
11	Работа с семьей подростка	1	2	0	3	2 чтение литературы	0	отчет
12	«Особые» нужды: суицидальное поведение, уход их дома, плохая компания, душепопечительство в особые кризисные периоды	1	0	0	1	2 чтение литературы	0	отчет
Итого:		3	4	0	7	6	0	
Всего:		19	6	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно посредством написания отчета о прочитанной литературе, отчетов по проведенным душепопечительским консультациям.

Итоговый контроль: суммарная оценка по отчетам.

Составитель: Р.И.Надюк к.псих.н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.ОД6. «ДОБРАЧНОЕ ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО »

1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «Добрачное душепопечительство» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дополнительной общеразвивающей программы «Церковное душепопечительство», направление — подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Дисциплина позволяет освоить богословие супружества, методику и техники добрачного душепопечительского консультирования.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр.часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: заочная.

1.2. Цель дисциплины.

Освоить методику и техники добрачного душепопечительского консультирования.

1.3. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

- Богословскую концепцию христианского супружества «Триединое единство».

Развить:

- Конструктивную стратегию добрачного сопровождения.

Отработать на практике:

- Методику и техники душепопечительского консультирования пары, готовящейся вступить в брак.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

2.1. Знать:

- теории и техники добрачного душепопечительского консультирования (ЗН-6).

2.2. Владеть навыком:

- душепопечительского консультирования (НВ-1);
- реализации конкретных техник душепопечительской помощи людям (НВ-2);
- самопомощи и предупреждения духовно-психологического выгорания (НВ-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п /п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Теория добрачного душепопечительства								
1	Библейская теология супружества: цели, задачи, ценности	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
2	Вероучительные конфессиональные доктрины о семье	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
3	“Триединое единство” - модель отношений	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
Итого:		6	0	0	6	15	0	
Раздел 2. Добрачное душепопечительство								
4	Цель, задачи и ожидаемые результаты душепопечительства	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
5	Теория ожиданий и удовлетворенности	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
6	Организация процесса консультирования	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
Итого:		6	0	0	6	15	0	
Раздел 3. Описание техник добрачного душепопечительства.								
7	Описание техника «Моя семья» / «Наша семья»	1	1	0	2	4 чтение литературы	0	тест, отчет
8	Описание техники «Мой муж» / «Моя жена»	1	1	0	2	3 чтение литературы	0	тест, отчет
9	Описание техники «10 заповедей семьи»	1	1	0	2	3 чтение литературы	0	тест, отчет
Итого:		3	3	0	6	10	0	

Раздел 4. Практикум: отработка техник добрачного душепопечительства								
10	Отработка техники «Моя семья» / «Наша семья»	1	2	0	3	3 чтение литературы	0	тест, отчет
11	Отработка техники «Мой муж» / «Моя жена»	1	2	0	3	2 чтение литературы	0	тест, отчет
12	Отработка техники «10 заповедей семьи»	0	1	0	1	3 чтение литературы	0	тест, отчет
13	Итоги практикума	0	0	0	0	2 чтение литературы	0	тест, отчет
Итого:		2	5	0	7	10	0	
Всего:		17	8	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно посредством написания отчетов о прочитанной литературе, отчетов по проведению Диагностики ожидания по методикам добрачного душепопечительского консультирования.

Итоговый контроль: суммарная оценка по отчетам, тестирование.

Составитель: Р.И.Надюк к.псх.н.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. ОД7. «СУПРУЖЕСКОЕ ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО»

1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «Супружеское душепопечительство» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дополнительной общеразвивающей программы «Церковное душепопечительство», направление — подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Дисциплина позволяет освоить богословие супружества, методику и техники супружеского душепопечительского консультирования.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр.часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: заочная.

1.2. Цель дисциплины.

Освоить методику и техники супружеского душепопечительского консультирования.

1.3. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

- Библейский портрет супружества и техники душепопечительского консультирования супругов.

Развить:

- Конструктивную стратегию сопровождения супругов.

Отработать на практике:

- Методику и техники душепопечительского консультирования супружеской пары.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

2.1. Знать:

- теории и техники супружеского душепопечительского консультирования (ЗН-7).

2.2. Владеть навыком:

- душепопечительского консультирования (НВ-1);
- реализации конкретных техник душепопечительской помощи людям (НВ-2);
- самопомощи и предупреждения духовно-психологического выгорания (НВ-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п /п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Содержание и организация процесса душепопечения супругов .								
1	Библейский портрет супружества	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	отчет
2	Динамика жизни семьи	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	отчет
3	Сущность и этапы душепопечительского консультирования супругов	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	отчет
Итого:		6	0	0	6	15	0	
Раздел 2. Душепопечительское консультирование в конкретных ситуациях супружеской жизни.								
4	Проблемы равенства, распределения семейных ролей и обязанностей	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	отчет
5	Зависимость от родителей	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	отчет
6	Пассивность одного из супругов и дефицит доверия /близости	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	отчет
Итого:		6	0	0	6	15	0	
Раздел 3. Супружеские конфликты.								
7	Возникновение конфликтных ситуаций. Конфликтные личности.	2	0	0	2	4 чтение литературы	0	отчет
8	Классификация	2	0	0	2	3	0	отчет

	конфликтов. Модели конфликтов. Управление конфликтом.					чтение литературы		
9	Коррекция установок, эмоциональные состояния и поведение, затрудняющие процесс общения.	2	0	0	2	3 чтение литературы	0	отчет
Итого:		6	0	0	6	10	0	
<i>Раздел 4. Практикум душепопечительского консультирования по особым проблемам .</i>								
10	Болезнь супруга.	2	0	0	2	3 чтение литературы	0	отчет
11	Консультирование в ситуации развода.	2	0	0	2	2 чтение литературы	0	отчет
12	Сексуальные проблемы.	2	0	0	2	3 чтение литературы	0	отчет
13	Итоги практикума	1	0	0	1	2 чтение литературы	0	отчет
Итого:		7	0	0	7	10	0	
Всего:		25	0	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно посредством написания отчета о прочитанной литературе, отчета о проведении душепопечительской консультации, отчета по практической работе, отчета по результатам изучения и анализа Программы душепопечительского сопровождения молодых супругов.

Итоговый контроль: суммарная оценка по отчетам.

Составитель: Р.И.Надюк к.псих.н.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ОД8. «СЕМЕЙНОЕ ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО»

1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «Семейное душепопечительство» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дополнительной общеразвивающей программы «Церковное душепопечительство», направление — подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Дисциплина позволяет освоить богословие супружества, методику и техники семейного душепопечительского консультирования.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр. часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: заочная.

1.2. Цель дисциплины.

Освоить методику и техники душепопечительского консультирования семьи.

1.3. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

- Виды, функции, стадии развития, модели и библейское богословие семьи.

Развить:

- Конструктивную стратегию душепопечительского сопровождения семьи.

Отработать на практике:

- Техники душепопечительской беседы и модели консультирования, используемые в душепопечительской работе с семьей.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

2.1 Знать:

- теории и техники семейного душепопечительского консультирования (ЗН-8).

2.2. Владеть навыком:

- душепопечительского консультирования (НВ-1);
- реализации конкретных техник душепопечительской помощи людям (НВ-2);
- самопомощи и предупреждения духовно-психологического выгорания (НВ-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Семья и причины нарушений в семейных отношениях.								
1	Библия о семье, основание семьи.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
2	Введение в семейное душепопечительство	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
3	Распределение ролей в семье.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
Итого:		6	0	0	6	15	0	
Раздел 2. Типология стилей взаимоотношений в семье.								
4	Благополучные и неблагополучные семьи.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
5	Процесс семейного душепопечительства.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
6	Особенности семейного воспитания.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
Итого:		6	0	0	6	15	0	
Раздел 3. Душепопечительское консультирование по проблемам детско-родительских отношений.								
7	Плюсы, минусы разных стилей	3	0	0	3	6 чтение	0	тест, отчет

	воспитания.					литературы		
8	Кризисы в семье и выход из них.	3	0	0	3	8 чтение литературы	0	тест, отчет
Итого:		6	0	0	6	14	0	
<i>Раздел 4. Практикум душепопечительского консультирования по особым проблемам .</i>								
9	Методы и приемы в семейном душепопечительстве .	3	0	0	3	3 чтение литературы	0	тест, отчет
10	Семейное консультирование в Церкви	3	0	0	3	2 чтение литературы	0	тест, отчет
11	Практикум	1	0	0	1	2 чтение литературы	0	тест, отчет
Итого:		7	0	0	7	7	0	
Всего:		25	0	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно посредством написания отчета о прочитанной литературе, отчета о проведении душепопечительских консультаций и другим формам контроля.

Итоговый контроль: суммарная оценка по отчетам.

Составитель: Р.И.Надюк к.псих.н.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.ОД9. «ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО ЗАВИСИМЫХ И СОЗАВИСИМЫХ»**

1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

«Душепопечительство зависимых и созависимых» является обязательной и относится к группе дисциплин, в которых описываются формы душепопечительского сопровождения. Дисциплина знакомит с психологическим феноменом зависимости и созависимости и позволяет понять библейское определение и психологию зависимости и созависимости, а также освоить стратегию душепопечительского сопровождения посредством использования технологий, реализуемых в душепопечительской группе самопомощи.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр. часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: заочная.

1.2. Цель дисциплины.

Освоить методику и техники душепопечительского консультирования семьи.

1.3. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

- Определение, виды, признаки и био-социо-духовные причины зависимости и созависимости.

Развить:

- Понимание конструктивной стратегии душепопечительского сопровождения зависимого и его семьи.

Отработать на практике:

- Техники душепопечительского сопровождения зависимых и созависимых в условиях группы самопомощи.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

2.1. Знать:

- подходы в душепопечительской помощи и основы консультирования людей, имеющих зависимость или созависимость (ЗН — 9).

2.2. Владеть навыком:

- душепопечительского консультирования (НВ-1);
- реализации конкретных техник душепопечительской помощи людям (НВ-2);
- самопомощи и предупреждения духовно-психологического выгорания (НВ-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п /п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Душепопечительство зависимости .								
1	Христианская антропология. Зависимость как био-психо-социо-культурное расстройство.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	отчет
2	Признаки и характеристики зависимостей. Психофизиологическая обусловленность зависимости.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	отчет
3	Срывы и их профилактика.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	отчет
Итого:		6	0	0	6	15	0	
Раздел 2. Душепопечительское сопровождение семьи при зависимости.								
4	Симптомы и характерные особенности созависимости.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	отчет
5	Дисфункциональная семья и формирование психологии созависимого человека.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	отчет
6	Семейные роли и стратегии поведения	2	0	0	2	5 чтение	0	отчет

	созависимого человека.					литературы		
Итого:		6	0	0	6	15	0	
Раздел 3. Душепопечительское сопровождение зависимого человека .								
7	Библейская концепция рациональной, мотивационной, эмоциональной и волевой жизни человека: учение о сердце.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	отчет
8	Развитие эмоционального интеллекта человека в процессе душепопечительского восстановления.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	отчет
9	Описание программы «12 шагов» как христианской программы душепопечительской помощи.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	отчет
Итого:		6	0	0	6	15	0	
Раздел 4. Практикум душепопечительского консультирования по особым проблемам.								
10	Методика проведения душепопечительской группы.	1	1	0	2	2 чтение литературы	0	отчет
11	Техники проведения душепопечительской группы.	1	1	0	2	2 чтение литературы	0	отчет
12	Ведущий душепопечительской группы: компетенции, навыки и стили проведения.	1	1	0	2	1 чтение литературы	0	отчет
13	Рефлексия по курсу, обратная связь, инструкции по церковной душепопечительской работе.	0	1	0	1	0	0	отчет
Итого:		3	4	0	7	5	0	
Всего:		21	4	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно посредством написания отчета о прочитанной литературе, отчета о проведении душепопечительских консультаций и другим формам контроля.

Итоговый контроль: суммарная оценка по отчетам.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ОД10. «ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО»

1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «Душепопечительское наставничество» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дополнительной общеразвивающей программы «Церковное душепопечительство», направление — подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Дисциплина помогает освоить виды, формы и методы душепопечительского внутрицерковного наставничества и попечения, а также моделирование и проектирование различных форм душепопечительского внутрицерковного образования.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр.часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: заочная.

1.2. Цель дисциплины.

Научить:

- проводить душепопечительскую беседу;
- проводить обучающий семинар на душепопечительскую тему;
- формировать план мероприятий и отчет в процессе реализации душепопечительского наставничества.

1.3. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

- Стратегии и принципы проектирования и реализации церковной душепопечительской программы.

Развить:

- Умения и навыки проведения душепопечительского семинара.

Отработать на практике:

- Проект церковной душепопечительской помощи.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

2.1. Знать:

- стратегии организации церковного душепопечительского служения (ЗН — 11).

2.2. Уметь:

- осуществлять обучение душепопечительским церковным практикам (УМН-5);
- спроектировать внутрицерковную программу душепопечительства (УМН-6);
- реализовать внутрицерковную программу душепопечительства (УМН-7).

2.3. Владеть навыком:

- душепопечительского консультирования (НВ-1);
- реализации конкретных техник душепопечительской помощи людям (НВ-2);
- самопомощи и предупреждения духовно-психологического выгорания (НВ-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п /п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Все го			
Раздел 1. Виды, формы и уровни душепопечительского служения в поместной церкви.								
1	Душепопечительский запрос поместной церкви: по видам проблем, целям, задачам, возрастной, гендерной или социальной группе.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	Проверка конспекта

2	Три уровня душепопечительского служения: попечение, обучение, наставничество.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	Проверка конспекта
3	Инструменты церковного образования: беседа, семинар, проповедь, наставничество, практикум.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	Проверка конспекта
Итого:		6	0	0	6	15	0	
Раздел 2. Виды душепопечительских внутрицерковных программ.								
4	Душепопечительское просвещение в поместной церкви: беседа, проповедь, наставничество.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	Проверка конспекта
5	Проектирование программы семинаров для прихожан.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	Проверка конспекта
6	Проектирование программы семинаров и практикумов в подготовке душепопечителей.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	Проверка конспекта
Итого:		6	0	0	6	15	0	
Раздел 3. Структура оформления душепопечительского проекта .								
7	Введение: актуальность, целевая аудитория, цели, ожидаемый результат, задачи.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	Отчет в соответствии со структурой
8	Теоретическая часть: библейское обоснование, необходимые знания, описание методик, методов, техник, способов. Главные выводы.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	Отчет в соответствии со структурой
9	Практическая часть: программа семинаров, проповедей, бесед, практикумов. Заключение: результаты	2	0	0	2	4 чтение литературы	0	Отчет в соответствии со структурой
Итого:		6	0	0	6	14	0	
Раздел 4. Реализация душепопечительского проекта.								
10	Этапы реализации нового проекта: согласование, подотчетность, обратная связь.	2	0	0	2	2 чтение литературы	0	Курсовая работа Отчет по душепопечительской практике
11	Введение	2	0	0	2	2	0	Курсовая

	душепопечительского компонента в реализуемое служение					чтение литературы		работа Отчет по душепопечительской практике
12	Мотивация и духовно-психологические установки лидера душепопечительского проекта.	2	0	0	2	2 чтение литературы	0	Курсовая работа Отчет по душепопечительской практике
13	Итоги и выводы.	0	1	0	1	0	0	
Итого:		6	1	0	7	6	0	
Всего:		24	1	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно посредством написания разных форм отчетности и курсовой работы в виде отчёта по душепопечительской практике.

Итоговый контроль: суммарная оценка по всем видам отчетности.

Составитель: Р.И.Надюк к.псх.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ОД11. «ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО В КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи.

1.1. Краткое описание дисциплины.

Дисциплина «**Душепопечительство в кризисных состояниях**» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дополнительной общеразвивающей программы «Церковное душепопечительство», направление — подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.и относится к группе дисциплин, в которых описываются формы душепопечительского сопровождения. Дисциплина позволяет освоить библейское определение и психологию зависимости и созависимости, а также освоить стратегию душепопечительского сопровождения посредством использования технологий, реализуемых в душепопечительской группе самопомощи.

Общее количество часов на освоение дисциплины: 75 астр.часов (3 зачетных единицы). Форма обучения: заочная.

1.2. Цель дисциплины.

Научить распознавать тип, вид и этап кризисного состояния и понимать стратегию душепопечительского сопровождения.

1.3. Учебные задачи дисциплины:

Освоить:

- Запомнить типы, виды и этапы наиболее распространенных кризисных состояний.

Развить:

- Способности эмпатии и понимания внутренних процессов, происходящих в человеке, преодолевающим кризисное состояние.

Отработать на практике:

- Стратегии первичного сопровождения человека, преодолевающего кризисное состояние.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

2.1. Знать:

- подходы в душепопечительской помощи и основы консультирования людей, переживших кризисные и травматичные состояния (ЗН -10).

2.2. Уметь:

- реализовать внутрицерковную программу душепопечительства (УМН-7).

2.3. Владеть навыком:

- душепопечительского консультирования (НВ-1);
- реализации конкретных техник душепопечительской помощи людям (НВ-2);
- самопомощи и предупреждения духовно-психологического выгорания (НВ-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п /п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Раздел 1. Введение в кризисное душепопечительское консультирование								
1	Причины и компоненты кризисного состояния.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
2	Организация процесса душепопечительской беседы. Правила успешной помощи в кризисном консультировании.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
3	Принципы душепопечительского консультирования в кризисных состояниях. Этапы кризисного консультирования.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
Итого:		6	0	0	6	15	0	

Раздел 2. Нормативные кризисы и кризисы обстоятельств.								
4	Нормативные кризисы. Кризисы индивидуального развития. Семейные кризисы.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
5	Кризис утраты. Проявление горя. Этапы переживания горя. Осложненное горе.	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
6	Этапы помощи людям, пережившим потерю. Понимание и осмысление потери и «работа горя».	2	0	0	2	5 чтение литературы	0	тест, отчет
Итого:		6	0	0	6	15	0	
Раздел 3. Травматические ситуации и ПТСР.								
7	Понятие травмы. Динамика переживания травматической ситуации.	2	0	0	2	4 чтение литературы	0	тест, отчет
8	Длительное стрессовое состояние. Проявление невыносимых состояний.	2	0	0	2	3 чтение литературы	0	тест, отчет
9	Общее представление о посттравматических расстройствах и задачи душепечителя.	2	0	0	2	3 чтение литературы	0	тест, отчет
Итого:		6	0	0	6	10	0	
Раздел 4. Консультирование по конкретным проблемам.								
10	Детские травмы.	2	0	0	2	3 чтение литературы	0	тест, отчет
11	Угроза физической целостности. Насилие.	2	0	0	2	3 чтение литературы		
12	Суицид. Интенсивное переживание страха, ужаса, беспомощности.	2	0	0	2	4 чтение литературы	0	тест, отчет
13	Итоги и выводы	0	1	0	1	0	0	тест, отчет
Итого:		6	1	0	7	10	0	
Всего:		24	1	0	25	50	0	

4. Формы контроля

Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно посредством написания теста и другим формам контроля.

Итоговый контроль: суммарная оценка по отчетам.

Составитель: Р.И.Надюк к.псих.н.